



**CISL SCUOLA**

Area Metropolitana Torino Canavese

## Notiziario n. 9 del 14 Marzo 2019

**NON RISPONDERE A QUESTO MESSAGGIO**

Per comunicazioni e informazioni scrivere a [segreteria@cislscolatorino.it](mailto:segreteria@cislscolatorino.it)



## PROSSIMI APPUNTAMENTI

CISL Scuola A. M. Torino Canavese organizza

due incontri per la **preparazione alla prova preselettiva al TFA Sostegno**

**MERCOLEDI' 20 MARZO 2019**

- Principi generali e normativa di riferimento
- Ruolo e competenze dell'insegnante di sostegno

ore 15.00 - 16.30 – Scuola primaria e dell'infanzia

ore 16.30 - 18.00 – Scuola secondaria

**VENERDI' 29 MARZO 2019**

- Metodologie didattiche inclusive

ore 15.00 - 16.30 – Scuola secondaria

ore 16.30 - 18.00 – Scuola primaria e dell'infanzia

**Sala "Vera Nocentini" Sede CISL**

**Via Madama Cristina, 50 a Torino**

**Gli incontri sono GRATUITI e RISERVATI AGLI ISCRITTI CISL Scuola**

---

### Calendario prossime Assemblee Territoriali Unitarie:

#### **martedì, 19 marzo 2019**

- S.M.S. Foscolo ore 8.00-11.00
- IC Pinerolo 3 ore 8.00-11.00
- IIS Buniva ore 12,00-14,00

#### **mercoledì, 20 marzo 2019**

- IC San Mauro I ore 8.00-11.00
- IC Villar Perosa ore 8.00-11.00
- IIS Giolitti – Torino ore 8.00-11.00
- DD Sabin – Torino ore 8.00-11.00

#### **giovedì, 21 marzo 2019**

- LS Cattaneo ore 8.00-11.00
- I.I.S. E.Da Rotterdam ore 8.00-11.00 e 12.00-14.00
- IIS Avogadro ore 8.00-11.00

#### **venerdì, 22 marzo 2019**

- IIS Albert – Lanzo ore 8.00-11.00
- IIS Einstein - Torino ore 8.00-11.00
- IIS Boselli - Torino ore 12,00-14,00
- IIS Galilei - Avigliana ore 8.00-11.00

## **MOBILITÀ A.S. 2019/20**

Le date di presentazione delle domande di mobilità a.s. 2019/20 sono le seguenti:

**Docenti** solo tramite POLIS dall'**11 marzo al 5 aprile**

**Docenti licei musicali** solo cartaceo dall'**12 marzo al 5 aprile**

**Personale educativo** solo tramite POLIS **dal 3 al 28 maggio**

Personale **ATA** solo tramite POLIS dal **1° al 26 aprile**

**La CONSULENZA per la compilazione della domanda di MOBILITA' avverrà:**

#### **TORINO:**

da martedì a venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.30 alle ore 17.30

#### **SEDI DI ZONA:**

(per giorni vedi [www.cislscuolatorino.it](http://www.cislscuolatorino.it)): dalle ore 14.30 alle ore 17.30 previo appuntamento con il consulente di zona (vedi contatti su [www.cislscuolatorino.it](http://www.cislscuolatorino.it))

- La consulenza è riservata **esclusivamente** agli **iscritti** o a coloro che **intendono iscriversi** al momento
- Per le domande da presentare su POLIS è indispensabile essere in **possesso delle credenziali di accesso a Istanze on line** (nome utente, password e codice personale).
- Per la compilazione della domanda occorre **avere già gli allegati compilati e salvati su chiavetta USB** da portare con sé.
- Gli allegati possono essere scaricati dalla pagina facebook e dal sito internet CISL Scuola Torino Canavese mediante appositi link indicati anche qui di seguito:

#### **Allegato d infanzia**

[https://drive.google.com/file/d/1P1B2aVFX\\_1sqKtxWfr787QAwU15HQvh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1P1B2aVFX_1sqKtxWfr787QAwU15HQvh/view?usp=sharing)

#### **Allegato d primaria**

<https://drive.google.com/file/d/1auOfTc0arPElu8P8SAAwUjRMhv5xnnP/view?usp=sharing>

#### **Allegato d secondaria**

[https://drive.google.com/file/d/1IJGBY3fEMhYkO\\_EA\\_4GkdigjI9eSFfb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1IJGBY3fEMhYkO_EA_4GkdigjI9eSFfb/view?usp=sharing)

#### **Allegato d BIS**

<https://drive.google.com/file/d/1EZ922JJ-zMDNpsi5oZ5nSy9IGzYqMQf/view?usp=sharing>

#### **Allegato f servizio continuativo**

<https://drive.google.com/file/d/13JxR49A2dMNHPUJNn4-EqWL4t0doQLT7/view?usp=sharing>

#### **Allegato f 1 ( L 2 primaria)**

[https://drive.google.com/file/d/1Lg1\\_ddyU5ELUvT2uXY4MDpV591tihcQ2/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Lg1_ddyU5ELUvT2uXY4MDpV591tihcQ2/view?usp=sharing)

#### **Dichiarazione punteggio aggiuntivo**

<https://drive.google.com/file/d/1OT1yZHf0PA7pummWE9CJ5P4ZPIQLLeBF/view?usp=sharing>

#### **Dichiarazione personale**

<https://drive.google.com/file/d/1kFzFDbfWbCmMQo8PeBjAowWyYRIUzp1h/view?usp=sharing>

### **Indicazioni Operative valide per la sede di Torino:**

- L'accesso agli uffici di consulenza avviene in base all'ordine di registrazione sul **foglio firme collocato esclusivamente al 2° piano.**
- Qualora l'**afflusso fosse eccessivo si potrà chiudere anticipatamente l'accesso agli uffici** in maniera da consentire la gestione delle domande dei presenti già registrati.

## 24 Mesi - ATA

Con la **nota prot. 8991 del 06/03/2019** il MIUR invita gliUSR ad **indire entro il 20 marzo 2019 i concorsi per soli titoli per i profili professionali del personale ATA dell'area A e B**, ai sensi dell'art. 554 del decreto legislativo n. 297/1994 e dell'O.M. n. 21 del 23/02/2009.

### Modelli di domanda:

**allegato B1:** domanda di inserimento

**allegato B2:** domanda di aggiornamento

**allegato F:** domanda per la rinuncia all'attribuzione di rapporti di lavoro a tempo determinato per l'a.s. 2019/20

**allegato H:** domanda di domanda per l'attribuzione della priorità nella scelta della sede per l'a.s. 2019/20

dovranno essere inviati con **modalità cartacea** mediante raccomandata A/R ovvero consegnati a mano ovvero mediante PEC, all'Ambito Territoriale della provincia d'interesse entro i termini previsti dal relativo bando;

**Allegato G:** scelta delle sedi delle istituzioni scolastiche dovrà essere inviato **esclusivamente tramite le istanze on-line**, (modalità, tempi specifici della procedura on-line verranno comunicati con nota successiva)

Le dichiarazioni concernenti i **titoli di riserva**, i titoli di preferenza limitatamente alle lettere M, N, O, R e S nonché le dichiarazioni concernenti l'attribuzione della **priorità nella scelta della sede** di cui agli artt. 21 e 33, commi 5, 6 e 7 della legge n. 104/1992 devono essere necessariamente riformulate dai candidati che presentino domanda di aggiornamento della graduatoria permanente, in quanto trattasi di situazioni che, se non riconfermate, si intendono non più possedute. Si ricorda che è prevista l'apposita compilazione dell'allegato H per il personale che intende usufruire dei benefici dell'art. 21 e dell'art. 33, commi 5, 6 e 7 della legge n. 104/1992 è integrativo e non sostitutivo della dichiarazione a tal fine resa dal candidato nei moduli domanda B1 e B2.

## Esami di Stato II ciclo pubblicata l'Ordinanza Ministeriale

Pubblicata sul sito del MIUR l'[OM n. 205 dell'11.3.2019](#) relativa all'Esame di Stato conclusivo del II ciclo di Istruzione. Di seguito le principali scadenze indicate nell'ordinanza relative agli adempimenti preliminari e allo svolgimento delle prove d'esame.

- **Entro il 15 maggio** dev'essere predisposto il documento del consiglio di classe che riporterà "*i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo*" seguito dagli studenti e anche "*i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti*". Il documento illustrerà, poi, le attività, i percorsi e i progetti eventualmente svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione" ai fini della prova orale. Una specifica sezione del documentosarà destinata, quest'anno, alla prova orale: le commissioni dovranno dedicare un'apposita sessione di lavoro alla sua preparazione.
- **Lunedì 17 giugno**, alle 8.30, si svolgerà la prima riunione plenaria delle commissioni.
- **Mercoledì 19 giugno**, alle 8.30, avrà luogo la prima prova (italiano).
- **Giovedì 20 giugno**, alle 8.30, svolgimento della seconda prova, (diversa per ciascun indirizzo di studi).

L'Ordinanza 205 individua anche le date per le **eventuali prove suppletive**; esplicita, inoltre, i vari passaggi del colloquio che prenderà il via da materiali predisposti dalla commissione (testi, documenti, esperienze, progetti, problemi) e servirà a verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi caratteristici delle singole discipline e la capacità del candidato di utilizzare le proprie conoscenze in maniera critica e personale.

Si precisa che i materiali costituiranno solo uno spunto di avvio del colloquio, che si svilupperà poi in una più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare, per fare emergere al meglio il percorso fatto da ciascuno studente. Per garantire a tutti i candidati trasparenza e pari opportunità, la commissione predisporrà, per ogni classe, un numero di buste con i materiali di avvio del colloquio pari al numero dei candidati aumentato almeno di due unità, in modo da assicurare anche all'ultimo candidato di esercitare la facoltà di scelta fra tre buste. Il giorno del colloquio, infatti, il presidente di commissione preleverà in modo casuale tre buste alla presenza di ciascun candidato e le sottoporrà a quest'ultimo che dovrà scegliere una. I materiali delle buste già scelte dai candidati non potranno essere riproposti in successivi colloqui.

## **TFA Sostegno**

### **Decreto università di Torino, nuove date per le prove preselettive e Piattaforma CISL per la preparazione alle prove di accesso**

Il MIUR ha comunicato un cambiamento nelle date previste per le prove preselettive di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno. In allegato il DM 158 del 27 febbraio 2019.

Le nuove date sono le seguenti:

- |                     |  |
|---------------------|--|
| <b>il 15 aprile</b> | di mattina per la Scuola dell'infanzia<br>di pomeriggio per la Scuola primaria,                      |
| <b>il 16 aprile</b> | di mattina per la Scuola secondaria di I grado<br>di pomeriggio per la Scuola secondaria di II grado |

I corsi dovranno **concludersi entro il mese di marzo 2020** anziché febbraio 2020.

L'università di Torino ha pubblicato il bando per i corsi. **La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata dal 5 marzo 2019 fino alle ore 12 del 26 marzo 2019 con la modalità on-line.**

<https://www.unito.it/didattica/formazione-insegnanti>

CISL Scuola mette a disposizione dei propri iscritti una **piattaforma nazionale contenente materiali per la preparazione alle prove di accesso** ai corsi di specializzazione su sostegno.

Le sezioni previste sono:

- Prova pre-selettiva
- Pedagogia generale
- Teorie dell'apprendimento
- Metodi e tecniche didattiche
- Ruolo e competenze dell'insegnante di sostegno
- Terminologia specifica

- Normativa speciale
- La valutazione nella scuola
- Valutazione per tutti i bisogni educativi speciali
- Il sistema bio-psico-sociale icf
- Metodologie didattiche inclusive generali
- Metodologie didattiche inclusive per tipologie di disabilità
- Metodologie didattiche inclusive per dsa, fil, adhd e altri bes

Gli iscritti alla CISL Scuola A.M. Torino Canavese che desiderano avere le credenziali di accesso, sono pregati di registrarsi sul form all'indirizzo:

<https://bit.ly/2tP3lr5>

## “Fridays for future”, ecco perché il 15 marzo tutta la scuola deve essere accanto agli studenti

Il 15 marzo si svolgerà in Italia, e in altri 40 paesi che hanno aderito all'iniziativa, uno sciopero degli studenti, sulla scia dei *Fridays for future*, cioè lo sciopero dalla frequenza a scuola attuato ogni venerdì, che porta gli studenti a turno a manifestare davanti alle istituzioni e chiedere ai politici di impegnarsi per la questione climatica.

Già il 25 gennaio gli studenti in diverse città del mondo hanno organizzato uno “sciopero climatico”, in linea con quanto avviato da **Greta Thunberg**, sedicenne svedese, la cui azione ha avuto vasta eco. Greta ha anche parlato ai potenti della terra, alla COP24, vertice delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici tenutosi a Katowice, e a Davos al *World Economics Forum*.

Lo strumento scelto dagli studenti è quello dello sciopero, una delle forme di mobilitazione utilizzate dai lavoratori e dai sindacati, gesto non violento di protesta. Lo sciopero è astensione dal lavoro dei dipendenti a tutela dei propri interessi, un modo per esercitare pressione per ottenere dei miglioramenti. Gli studenti interrompono la frequenza a scuola, fanno **sciopero, per ottenere l'attenzione della politica e di chi può decidere, affinché si passi dalle parole all'azione, affinché si intervenga per garantire un futuro alle generazioni che verranno:** “*voi dite di amare i vostri figli ma state rubando loro il futuro davanti agli occhi - ha detto Greta Thunberg - finché non vi fermerete a focalizzare cosa deve essere fatto anziché su cosa sia politicamente meglio fare, non c'è alcuna speranza. Non possiamo risolvere una crisi senza trattarla come tale [...] e se le soluzioni sono impossibili da trovare in questo sistema significa che dobbiamo cambiarlo*”. Lo sciopero è un'azione che la democrazia consente ed è un modo per esprimere partecipazione sociale e politica, consapevolezza di poter esercitare diritti di cittadinanza, coscienza civile.

Ma l'azione degli studenti non solo mette in discussione il rapporto che la scuola e l'istruzione hanno con le “grandi domande”, con le questioni esistenziali e i problemi significativi, profondi e scomodi, di rilevanza universale. È messo in discussione anche il **rapporto con la storia, una diversa definizione dell'idea di progresso**, l'interpretazione del futuro e di quanto la conoscenza possa guidare l'azione globale.

Gli studenti si chiedono infatti: perché studiare per un futuro che non potrà realizzarsi? **Perché impegnarsi per divenire istruiti quando i nostri governi non ascoltano gli scienziati?** Sono domande rilevanti alle quali non può essere offerta una risposta lineare.

*Fridays for future* evidenzia una dimensione ulteriore, porta la questione sul piano globale perché la sola dimensione locale appare non più sufficiente. E se prima l'azione globale la si riteneva affidata ai governi e alle organizzazioni internazionali,

ora gli studenti la sollecitano dal basso, richiamano le autorità a fare ciò che è di loro competenza.

**I giovani offrono un esempio di azione civica di dimensione globale.** È questa la vera novità, è il **movimento collettivo di dimensioni mondiali** che non appartiene solo ai luoghi delle conferenze o degli incontri internazionali ma a persone comuni, a soggetti dai quali non ci si attende che facciano la storia. **Nessuna soluzione potrà essere trovata senza il coinvolgimento di tutti**, se non si affronta la minaccia come se fosse, dice Greta Thurnberg, *“una guerra mondiale”*.

Per poter trovare rimedi occorre che si percepisca ciò che a livello individuale e locale non è ancora pienamente valutabile nella sua gravità. E per fare questo è fondamentale la mediazione culturale. **La scuola ha un ruolo fondamentale nello sviluppare consapevolezza, nel sostenere educazione alla cittadinanza, nell'essere vivaio di menti aperte ai concetti di sostenibilità e di equilibrio sistemico**, a visioni pragmatiche alimentate da valori sociali e spirituali. La scuola allora non può essere indifferente, non può stare a guardare o addirittura sanzionare la non frequenza degli studenti impegnati nello sciopero climatico. La scuola non può consentire che la questione sia posta in termini di conflitto generazionale, non può abdicare alla significatività del sapere per la vita delle comunità, non può accontentarsi dell'azione local che pure ha a lungo sviluppato. L'istruzione offra gli strumenti per comprendere e valutare la gravità di ciò che stiamo vivendo e per sollecitare un intervento prima che sia davvero troppo tardi, per ripensare le categorie del Novecento a favore di una transizione ecologica che sia inclusiva. Ecco perchè, non solo ma anche il 15 marzo, la scuola dovrebbe essere accanto agli studenti.

Roma, 14 marzo 2019

Estratto da un comunicato della Segreteria Nazionale CISL Scuola

## **Più stabilità al lavoro, più qualità al servizio Un nuovo dossier CISL Scuola su precariato e reclutamento**

**"Più stabilità al lavoro, più qualità al servizio".** La CISL Scuola affronta ancora una volta il tema del precariato, questione che continua a proporsi come vera e propria emergenza nel settore scuola, nonostante una ricorrente produzione normativa in materia di reclutamento dimostratisi tuttavia non in grado di approdare a risultati apprezzabili. Lo fa, proprio nella giornata che ha visto migliaia di precari manifestare in tutta Italia, pubblicando un *dossier* che segue a pochi mesi di distanza quelli prodotti il 20 settembre del 2018 ("[I paradossi del sostegno](#)") e il 5 dicembre 2018 ("[Reclutamento docenti, una proposta della CISL Scuola](#)").

A partire da un'aggiornata analisi dei dati a disposizione, la CISL Scuola evidenzia il limite di politiche focalizzate esclusivamente e quasi ossessivamente sulla messa a punto delle procedure concorsuali per esami, rivelatesi finora per governi e maggioranze di segno diverso una scelta inconcludente. Perché nel frattempo, mentre non si riescono a fare le assunzioni previste per carenza di aspiranti nelle graduatorie da cui si attinge, non si offre alcuna opportunità di stabilizzazione al lavoro di migliaia di precari assunti dalle II e III fasce, grazie ai quali il sistema è messo ogni anno in condizione di funzionare regolarmente.

Mantenere, rivisitandolo, un sistema a "doppio canale", in cui accanto ai concorsi ordinari vi siano opportunità di consolidamento del rapporto di lavoro dei precari

con consistente esperienza di servizio, è la proposta che la CISL Scuola ancora una volta rilancia, segnalando anche l'urgenza di provvedimenti che ne consentano l'attuazione. Purtroppo si è persa l'occasione di farlo con la legge di stabilità, col rischio che a settembre si ripropongano in forma ancor più pesante i problemi di sempre. Più stabilità al lavoro, come richiamato nel titolo del fascicolo, è anche una delle condizioni attraverso le quali favorire l'efficacia e la qualità del servizio scolastico.

Roma, 12 marzo 2019

[DAL LINK IL DOSSIER CISL SCUOLA](#)

## **Ampia unità dei sindacati sulle emergenze della scuola. Decisa la mobilitazione.**

***No alla regionalizzazione, rinnovo del contratto, lotta alla precarietà,  
situazione del personale ATA***

Unite su obiettivi comuni le organizzazioni sindacali più rappresentative del mondo della scuola, dell'università e della ricerca avviano una fase di iniziative organizzate insieme su temi diversi, individuati come vere emergenze, a partire dalle azioni di contrasto alle ipotesi di regionalizzazione del sistema scolastico. **Fic CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e Gilda Unams ritengono che quella attuale sia una fase straordinaria e cruciale nella quale è indispensabile rilanciare con forza la valenza strategica del sistema di istruzione**, rivendicando significativi investimenti per la valorizzazione delle professionalità e la stabilità del lavoro, condizioni necessarie per assicurare al Paese una scuola di qualità. Obiettivi irrinunciabili da perseguire con un'azione incisiva e determinata. Nei prossimi giorni verrà definito un piano dettagliato di iniziative di mobilitazione, puntando a raccogliere il massimo di unità e compattezza della categoria. Tante e di grande rilievo le questioni sul tappeto. In primo luogo i progetti di regionalizzazione del sistema di istruzione, contro cui nelle scorse settimane sono scesi in campo sindacati e associazioni, di diversa ispirazione, uniti nel rivendicare la salvaguardia del carattere unitario e nazionale del sistema scolastico, come risorsa posta a garanzia del pieno esercizio dei diritti di cittadinanza indicati nella Costituzione.

**C'è un'emergenza salariale**, affermano i segretari generali, che si trascina da tempo; trattamenti economici inadeguati a riconoscere l'importanza e il valore del lavoro nei settori della conoscenza determinano una situazione che vede il nostro Paese in pesante svantaggio rispetto alla media delle retribuzioni europee, come attestato più volte da indagini e ricerche internazionali. Le scelte fatte con la legge di stabilità per il 2019 negano ad oggi la possibilità di compiere, col rinnovo del contratto, un passo significativo in direzione di un riallineamento retributivo alla media europea: smentiti ancora una volta impegni e promesse, che non hanno alcuna credibilità se non trovano riscontro in precise e concrete scelte di investimento.

Continua e si aggrava l'**emergenza precariato**. Il ricorso ai contratti di lavoro a tempo determinato non si è affatto ridotto negli ultimi anni, nonostante ripetuti interventi legislativi in materia di reclutamento. Occorrono soluzioni che consentano da subito la stabilizzazione dei rapporti precari sia nell'area del personale docente che del personale ATA. Non è in gioco solo il diritto al lavoro di tante persone, è la stessa regolarità del servizio che rischia ogni anno di essere



compromessa.

Un'altra **emergenza riguarda il personale ATA**, costretto a carichi di lavoro crescenti e sempre più gravosi, con organici inadeguati e ricorso abnorme, anche in questo settore, a contratti a termine. Pesano norme che ostacolano o impediscono la sostituzione del personale quando si assenta, si accumulano sugli uffici di segreteria incombenze di ogni genere, spesso senza adeguato supporto in termini di strumentazione.

Roma, 7 marzo 2019

## **Appello contro la regionalizzazione del sistema di istruzione – #restiamouniti**

Come è noto, le Regioni Emilia Romagna, Lombardia e Veneto hanno, tra l'altro, chiesto al Governo forme ulteriori e condizioni specifiche di autonomia in materia di istruzione e formazione.

L'obiettivo è quello di regionalizzare la scuola e l'intero sistema formativo tramite una vera e propria "secessione" delle Regioni più ricche, che porterà a un sistema scolastico con investimenti e qualità legati alla ricchezza del territorio. Si avranno, come conseguenza immediata, inquadramenti contrattuali del personale su base regionale; salari, forme di reclutamento e sistemi di valutazione disuguali; livelli ancor più differenziati di *welfare* studentesco e percorsi educativi diversificati. Di fatto viene meno il ruolo dello Stato come garante di unità nazionale, solidarietà e perequazione tra le diverse aree del Paese; ne consegue una forte diversificazione nella concreta esigibilità di diritti fondamentali.

La proposta avanzata dalle Regioni si basa sulle previsioni contenute nell'art. 116 della Costituzione, modificato dalla riforma del Titolo V approvata nel 2001, che consente a ciascuna Regione ordinaria di negoziare particolari e specifiche condizioni di autonomia.

**Vengono meno principi supremi della Costituzione racchiusi nei valori inderogabili e non negoziabili contenuti nella prima parte della Carta costituzionale, che impegnano lo Stato ad assicurare un pari livello di formazione scolastica e di istruzione a tutti**, con particolare attenzione alle aree territoriali con minori risorse disponibili e alle persone in condizioni di svantaggio economico e sociale.

La scuola non è un semplice servizio, ma una **funzione primaria garantita dallo Stato a tutti i cittadini italiani**, quali che siano la regione in cui risiedono, il loro reddito, la loro identità culturale e religiosa.

**L'unitarietà culturale e politica del sistema di istruzione e ricerca è condizione irrinunciabile** per garantire uguaglianza di opportunità alle nuove generazioni nell'accesso alla cultura, all'istruzione e alla formazione fino ai suoi più alti livelli.

Contro la regionalizzazione del sistema di istruzione:

[Appello di sindacati e associazioni](#)  
[FIRMA ANCHE TU](#)

## Concorso nazionale FIT-CISL: “Sono Stato Io”

La Fit-Cisl, Federazione che organizza i lavoratori dei trasporti, promuove, con il patrocinio del Ministero e dei Trasporti e la collaborazione del Ministero dell'Istruzione, la terza edizione di "Sono STATO IO", il **concorso nazionale per educare le giovani generazioni al rispetto dei mezzi pubblici** di trasporto e di chi vi opera.

Dopo il grande successo della prima e della seconda edizione, con centinaia di elaborati inviati dagli studenti di tutta Italia, ecco dunque la terza, che ha un nuovo nome: non più semplicemente "concorso nazionale" ma "concorso Nico Piras", in memoria del Segretario generale improvvisamente scomparso, che l'ha ideato e fortemente voluto realizzare.

In questa terza edizione, 2018-2019, gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado sono chiamati a presentare, **entro il prossimo 15 aprile**, fumetti e/o spot audio-video che approfondiscano il tema del rispetto dei mezzi pubblici di trasporto, in modo da capire l'importanza che questo riveste per l'intera società. Per i migliori lavori sono previsti **buoni libro** per un valore che va dai **250 ai 500 euro**, **mountain bike** e **notebook per le scuole**.

Dichiara Salvatore Pellecchia, Segretario generale della Fit-Cisl: *"Vogliamo continuare a diffondere la cultura del rispetto delle persone che operano nei servizi di trasporto e dei mezzi e ambienti pubblici partendo dalle nuove generazioni. È un errore imputare solo alla politica o agli addetti ai lavori le condizioni di degrado in cui spesso versano i sistemi di trasporto: ognuno deve fare la propria parte, anche i passeggeri. Come Fit-Cisl ribadiamo che è necessario diffondere una nuova cultura del rispetto, della sicurezza, della legalità, del senso civico partendo dai nostri giovani. Vorremmo che non fosse più necessario ricorrere alle già scarse risorse pubbliche a disposizione per rimediare ai tanti atti di vandalismo, in modo da impiegarle piuttosto per nuovi investimenti"*.

Tutte le informazioni e il bando sono pubblicati sul sito [www.sonostatoio.com](http://www.sonostatoio.com).

## VERTENZE A.S. 2018/19

La CISL SCUOLA A.M. TORINO CANAVESE, a seguito dell'esito positivo di alcuni ricorsi pilota, patrocinati dal nostro Ufficio Legale, promuove delle vertenze per il personale docente e ATA.

### 1. **VERTENZA INDENNITA' DI REGGENZA DIRIGENTE SCOLASTICO**

Riguarda i docenti che negli ultimi 5 anni, hanno svolto il ruolo di primo collaboratore del Dirigente Scolastico, la vertenza mira al recupero del **differenziale economico** tra lo stipendio in godimento e quello iniziale da Dirigente Scolastico.

### 2. **VERTENZA INDENNITA' DI SOSTITUZIONE D.S.G.A.**

Riguarda gli Assistenti Amministrativi che negli ultimi 5 anni, hanno sostituito i D.S.G.A. la vertenza mira al recupero del **differenziale economico** tra lo stipendio in godimento e quello iniziale da D.S.G.A.

### 3. **VERTENZA PERSONALE DOCENTE PRECARIO PER RPD**

Riguarda tutti i docenti che negli ultimi 5 anni hanno avuto rapporti di lavoro a tempo determinato brevi e saltuari, la vertenza mira al recupero della **Retribuzione**

**Personale Docente** (RPD) che nei contratti a tempo determinato non viene riconosciuta.

#### 4. **VERTENZA PERSONALE ATA PRECARIO CIA**

Riguarda tutto il personale ATA che negli ultimi 5 anni ha avuto rapporti di lavoro a tempo determinato brevi e saltuari, la vertenza mira al recupero del **Compenso Individuale Accessorio** (CIA) che nei contratti a tempo determinato non viene riconosciuto.

Per informazioni e adesioni scrivere a [infocislscuola.to@gmail.com](mailto:infocislscuola.to@gmail.com)

### **SEDI E ORARI DI CONSULENZA**

verificare sempre gli orari sul sito [www.cislscuolatorino.it](http://www.cislscuolatorino.it)

#### **SEDE CISL DI TORINO**

Via Madama Cristina, 50 angolo Via Morgari  
Tel. 011.6520221 – Fax 011.6520563 e-mail: [segreteria@cislscuolatorino.it](mailto:segreteria@cislscuolatorino.it)

*Consulenza generale Personale docente e ATA:*  
Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì 15.00 - 18.00

*Ricostruzioni di carriera e Verifica Stipendio*  
*Pensioni e Fondo Espero: solo su appuntamento*  
Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì 15.00 - 18.00

#### **SEDE CISL DI IVREA**

Via Ravaschietto 1  
email: [canavese@cislscuolatorino.it](mailto:canavese@cislscuolatorino.it)

*Consulenza generale Personale docente e ATA:*  
Martedì e Venerdì 14.30 - 17.30

#### **SEDI CISL DELLA PROVINCIA**

**Caluso:** Via Micheletti, 5 Tel.011.9831673  
Solo su appuntamento rif. Simona Sacchero: [canavese@cislscuolatorino.it](mailto:canavese@cislscuolatorino.it)

**Carmagnola:** Via Rossini, 26 Tel. 011.9773995  
Solo su appuntamento rif. Salvatore Toscano: [toscano@cislscuolatorino.it](mailto:toscano@cislscuolatorino.it)

**Prossima consulenza prevista il 20 marzo 2019**

**Cascine Vica:** Corso Francia, 119 Tel. 011.9552011  
Martedì 14.30 - 17.30

**Chieri:** Piazza Duomo, 3 Tel. 011.9414435  
Martedì 14.30 - 17.30

**Chivasso:** Vicolo Lungo Piazza d'Armi, 4 Tel. 011.9116989  
Giovedì 14.30 - 17.30

**Ciriè':** Corso Nazioni Unite, 64 Tel. 011.9210124  
Giovedì 14.30 - 17.30

**Cuorgne':** Via S. Giovanni Bosco, 8 Tel. 0124.68264  
Solo su appuntamento rif. Simona Sacchero: [canavese@cislscuolatorino.it](mailto:canavese@cislscuolatorino.it)

**Moncalieri:** Via Martiri Libertà, 2 bis Tel. 011.6433837

Giovedì 14.00 - 16.30

**Orbassano:** Via Castellazzo, 50 Tel. 011.9011439

2° e 4° Venerdì del mese 14.30-17.30

**Pinerolo:** Corso Torino, 18 Tel. 0121.361611

Venerdì 14.30 - 17.30

**Rivarolo:** Via Merlo, 12 Tel. 0124.26745

Martedì 14.30 - 17.30

**Settimo T.Se:** P.zza Vittorio Veneto, 6 Tel. 011.8169811

Venerdì 14.30-17.30

**Susa:** Via Norberto Rosa, 3 Tel. 0122.622373

2° e 4° Martedì del mese 14.30-17.30,

in alternanza con la sede di:

**Almese:** Via Roma 35/Bis Tel. 011 9350601

1° e 3° Martedì del mese 14.30-17.30

Controllare sempre eventuali variazioni di apertura e orari sul sito

[www.cislscuolatorino.it](http://www.cislscuolatorino.it)

### **ASSICURAZIONE PER GLI ISCRITTI**

Con l'iscrizione alla CISL è prevista la copertura assicurativa gratuita per:

- Infortuni in Servizio e Itinere (**Chubb Insurance Company Of Europe S.A.- Polizza n. 64794709**),
- Responsabilità Civile (**polizza Unipol n° 659/65/33748820**),
- Diaria per Ricoveri Ospedalieri dal 4° al 60° giorno (Unipol - senza numero): riguarda ricoveri a seguito di infortuni sia in servizio che nel tempo libero (24 ore su 24) in tutto il mondo.

In caso di infortunio invitiamo gli iscritti a contattare la sede di Torino per la relativa denuncia **entro e non oltre 30 giorni dall'evento.**